

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ШАДКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ТЮЛЯЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

2020-2021 учебный год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Информационная справка о школе..... | 3 |
| Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса. | 3 |
| 2.1. Учебный план (структура и направленность)..... | 3 |
| Раздел 3. Сведения о кадрах образовательного учреждения. | 4 |
| 3.1. Состав и квалификация педагогических кадров..... | 4 |
| Раздел 4. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. | 6 |
| 4.1 Анализ учебной работы МБОУ-Шадкинской СОШ..... | 6 |
| 4.2 Анализ состояния преподавания в начальной школе. | 10 |
| 4.3 Анализ работы во 2 и 3 ступенях. | 11 |
| Раздел 5. Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год. | 13 |

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан ведёт образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной «28» сентября 2016 г. рег. № 8720 серия 16Л01 № 0004757

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимые нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут, начало урока в 8.00 – 14.40, перемены по 15-25 минут.

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу год по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования в образовательном учреждении».

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

2.1. Учебный план (структура и направленность).

-Федерального закона от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 года (в действующей редакции);

-Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312, (с внесенными изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 года № 373), (с внесенными изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (далее-ФГОС основного общего образования);

-Приказа МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Письма МО и Н РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Приказ МО и Н РФ №506 от 07.06.2018 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образование, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089

-СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993);

- Устава школы;

- Образовательных программ школы.

Учебный план направлен на реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают реализацию федерального государственного

образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся

Язык обучения- татарский, обучение во всех классах ведется в первую смену

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

На II ступени особое внимание акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученикам определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума – углубление и расширение программ по дисциплинам естественно-научного, математического и филологического цикла:

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

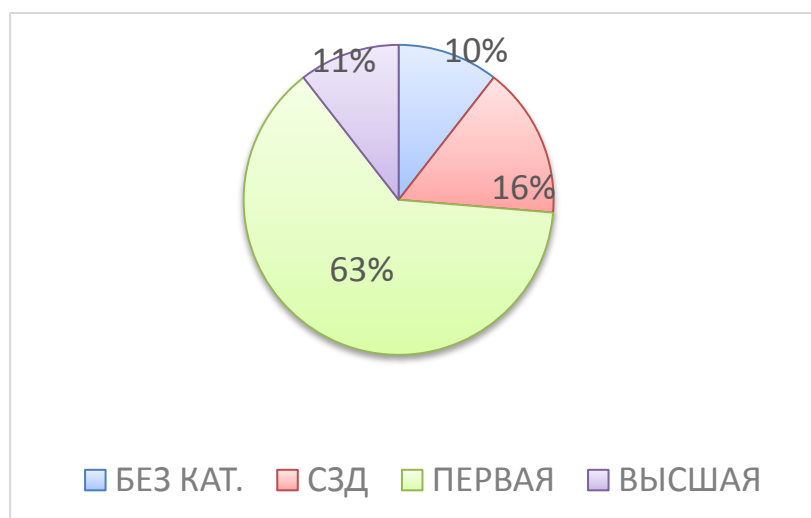
создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Раздел 3.Сведения о кадрах образовательного учреждения.

3.1.Состав и квалификация педагогических кадров.

. Образовательный процесс осуществляют 19 учителей. Из них с высшей категорией - 2 учителя, с первой категорией -12 учителей. с СЗД - 3 учителя 2 учителя без категории.



| № | ФИО | Должность | +/- | Категория | Год прохождения аттестации | Будущий срок аттестации |
|----|---------------------------------|---------------------------|-----|-----------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Гаделхаева Разифа Хакимзяновна | татарский язык | + | ПЕРВАЯ | 2019 | 2024 |
| 2 | Габдуллина Ризиды Габдулловна | биология и химия | + | ПЕРВАЯ | 2016 | 2021 |
| 3 | Закиров Наиль Сабинович | история и обществознания | + | СЗД | 2017 | 2022 |
| 4 | Закирова Фания Мунировна | русский язык и литература | + | ПЕРВАЯ | 2017 | 2022 |
| 5 | Заяева Гульфия Мухаметвасилевна | татарский язык | + | ПЕРВАЯ | 2018 | 2023 |
| 6 | Ибраева Залида Госмановна | история | + | ПЕРВАЯ | 2018 | 2023 |
| 7 | Ибраева Рамзия Сайфутдиновна | татарский язык | + | ПЕРВАЯ | 2018 | 2023 |
| 8 | Ибушев Александр Алексеевич | география | + | СЗД | 2017 | 2022 |
| 9 | Идрисова Милыуша Суфьяновна | математика | + | ПЕРВАЯ | 2016 | 2021 |
| 10 | Кадилова Савия Вакифовна | русский язык и литература | + | ПЕРВАЯ | 2016 | 2021 |
| 11 | Музафаров Ильнар Гильфанович | информатика | + | ПЕРВАЯ | 2018 | 2023 |
| 12 | Салахиев Ильшат Ильдусович | английский | + | ПЕРВАЯ | 2019 | 2024 |
| 13 | Хафизова Фарида Алмасовна | математика | + | ВЫСШАЯ | 2018 | 2023 |
| 14 | Шайхиева Ильясияр Миннахматовна | география | + | ПЕРВАЯ | 2017 | 2022 |
| 15 | Музафарова Сумбел Юлдашовна | начальные классы | + | СЗД | 2017 | 2022 |
| 16 | Гимадиева Равия Сахабетдиновна | начальные классы | + | ВЫСШАЯ | 2018 | 2023 |
| 17 | Шайхутдинова Роза Валерияновна | начальные классы | + | ПЕРВАЯ | 2020 | 2025 |
| 18 | Рахимова Людмила Николаевна | начальные классы | + | НЕТ | | 2023 |
| 19 | Заяев Ильнар Фаритович | физическая культура | + | НЕТ | | 2021 |

Педагогический стаж работы учителей:

| От 0 до 10 лет | От 11 до 20 лет | От 21 до 30 лет | Свыше 30 |
|----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 4 | 2 | 5 | 8 |

Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

| Год | Образование | | | |
|-----------|-------------|--------|------------------|------------------|
| | Всего | Высшее | Средне- спец. | Незак. высшее |
| 2018-2020 | 21 | 17 | 2 | 2 |
| 2020-2021 | 20 | 19 | 2 | 0 |
| 2021-2021 | 19 | 18 | 1 | 0 |

Раздел 4. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.

4.1 Анализ учебной работы МБОУ-Шадкинской СОШ

В 2020-2021 учебном году школа работала 1-классы в режиме 5-тидневной недели, 2-11 классы в режиме 6-тидневной недели, занимались 11 классов.

Учебный план школы был составлен с учетом перехода на ФГОС 1-4,5-9,10 классов. Остальные классы работали по учебному плану, составленному на основании базисного учебного плана 2004г. При составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение базовых предметов. Индивидуальные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся и элективные курсы в 9-11 классах проводились как внеурочная деятельность. В 1-4 классах также предусмотрена внеурочная деятельность по следующим направлениям: научно – познавательной, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительный, творческая.

Вся учебная работа в школе проводилась в соответствии с планом. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводилась следующая работа:

1. Выполнение всеобща.
2. Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией учащихся.
3. Классно - обобщающий контроль в 8, 10 классе «Переход на 3 ступень обучения»
4. Классно - обобщающий контроль в 9,11 классах;
5. Проводились тематические контроли «Организация обучения в 1 классе», «Проверка соблюдения единого орфографического режима при работе с тетрадями, дневниками», «Контроль преподавания русского языка», «Контроль преподавания математики», «Выполнение норм домашнего задания по русскому языку, математике»
6. Состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН учащихся
7. Качество ведения школьной документации «Состояние текущей успеваемости», «Объективность оценивания».
8. Выполнение программ;
9. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы (согласно плана).

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, на педагогических советах, при проведении собеседований.

Была организована работа по преемственности: с детсадом (посещение занятий воспитателями детского сада и педагогами 1 и 4 класса, посещение подготовительной группой детского сада школьной библиотеки с проведением библиотечного урока, родительское собрание с учителем 1 класса) и при переходе на 2 ступень обучения. Проведены контрольные работы входные, по итогам I полугодия, годовые. Проведена диагностика учащихся 1, 4 класса, техника чтения 1-4 классы. В октябре - ноябре проведены школьные олимпиады по следующим школьным дисциплинам: математика 4 - 11 классы, русский язык и литература 4,7-11 классы, химия, физика 8-11 классы, биологии, география 7-11 кл., истории 7-11 кл., обществознанию 7-11 кл., английский 4,8- 11 кл., ОБЖ 9 11 кл., физическая культура 7-11 кл., технология 8-10 кл. На школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 46 учащихся 4-11 классов. Из победителей школьного тура 27 учащихся участвовали на муниципальном туре. Учащиеся не участвовали по предметам экономика, физика, астрономия, технология, мхк, литература.

Победители районного тура всероссийской предметной олимпиады 2020-2021:

Победители районного тура 2020-2021:

| № | Укучы | Сыйныф | Фән | Укытучы |
|----------|----------------------|---------------|---------------------|------------------|
| 1 | Мухаметханов Айбулат | 5 | Татарский язык | Габделхаева Р.Х. |
| 2 | Мухаметханов Айбулат | 5 | Математика | Идрисова М.С. |
| 3 | Валимухаметов Эмиль | 7 | География | Шайхиева И.М. |
| 4 | Зайнутдинова Алина | 8 | Биология | Габдуллина Р.Г. |
| 5 | Заляева Диана | 10 | Физическая культура | Заляева Г.М. |
| 6 | Заляева Лиана | 10 | Физическая культура | Заляева Г.М. |
| 7 | Гилязова Илюса | 11 | Татарский язык | Габделхаева Р.Х. |

Призеры районного тура 2020-2021 (2-3 места):

| № | Укучы | Урын | Сыйныф | Фән | Укытучы |
|----------|---------------------|-------------|---------------|----------------------|-----------------|
| 1 | Шайхиев Джавдет | 1 | 7 | Экология | Габдуллина Р.Г. |
| 2 | Шайхиев Джавдет | 2 | 7 | Биология | Габдуллина Р.Г. |
| 3 | Шайхиев Джавдет | 2 | 7 | География | Шайхиева И.М. |
| 4 | Габдуллина Айзида | 2 | 7 | Обществознания | |
| 5 | Габдуллина Айзида | 2 | 7 | Физ-ра | Заляева Г.М. |
| 6 | Зайнутдинова Алина | 2 | 8 | Экология | Габдуллина Р.Г. |
| 7 | Мухаметханов Альмир | 2 | 8 | Татарская литература | Заляева Г.М. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---|----|----------------|---------------------|
| 8 | Габдериева Гульина | 2 | 10 | Татарский язык | Габделхаева Р.Х. |
| 9 | Закирова Чулпан | 3 | 10 | Татарский язык | Габделхаева Р.Х. |
| 10 | Гилязова Илюса | 2 | 11 | Русский язык | Кадыйрова С.В. |
| 11 | Гилязова Илюса | 2 | 11 | Обществознания | Ибраева З.Г. |

Призеры 2020-2021 районного тура (>3 места):

| № | Укучы | Урын | Сыйныф | Фән | Укытучы |
|---|------------------------|------|--------|-------------------------|------------------|
| 1 | Шамсутдинов Альмир | 9 | 6 | Татарский язык | Ибраева Р.С. |
| 2 | Габдуллина Айзида | 7 | 7 | Татарский язык | Ибраева Р.С. |
| 3 | Ганиева Айзиля | 9 | 7 | Татарский язык | Ибраева Р.С. |
| 4 | Мухаметханов Альмир | 4 | 8 | Татарская литература | Заляева Г.М. |
| 5 | Саттаров Адель | 7 | 9 | Татарский язык | Габделхаева Р.Х. |

Ученики занявшие 1,2,3 места, но не набравшие 50% баллов

| № | ФИО | урын | класс | Фән | Укытучы |
|----|-------------------------|------|-------|------------------------|-----------------|
| 1 | Мухаметханов Айбулат | 3 | 5 | Русский язык | Закирова Фания |
| 2 | Мухаметханов Айбулат | 2 | 5 | Физическая культура | Заляева Г.М. |
| 3 | Рахимов Айдин | 3 | 5 | Физическая культура | Заляева Г.М. |
| 4 | Галиева Айзада | 3 | 6 | Русский язык | Кадыйрова С.В. |
| 5 | Шамсутдинова Альмир | 1 | 6 | Математика | Хафизова Ф.А. |
| 6 | Габдуллина Айзида | 2 | 7 | Русский язык | Закирова Ф.М. |
| 7 | Зайнутдинова Алина | 2 | 8 | Математика | Идрисова М.С. |
| 8 | Зайнутдинова Алина | 1 | 8 | Химия | Габдуллина Р.Г. |
| 9 | Габделхаев Ильхам | 1 | 10 | География | Шайхиева И.М. |
| 10 | Гимадиев Булат | 1 | 10 | Экология | Габдуллина Р.Г. |
| 11 | Закирова Чулпан | 1 | 10 | Математика | Хафизова Ф.А. |
| 12 | Закирова Чулпан | 3 | 10 | Английский язык | Салахияев И.И. |
| 13 | Закирова Чулпан | 2 | 10 | Химия | Габдуллина Р.Г. |
| 14 | Шарипова Камила | 2 | 10 | ОБЖ | Заляева Г.М. |

| | | | | | |
|----|--------------------|---|----|--------------|----------------|
| 15 | Гилязова Илюса | 2 | 11 | Русский язык | Кадыйрова С.В. |
| 16 | Якупова Алина | 2 | 11 | Математика | Хафизова Ф.А. |
| 17 | Якупова Алина | 3 | 11 | Информатика | Музафаров И.Г. |
| 18 | Зайнутдинов Рузаль | 2 | 11 | Информатика | Музафаров И.Г. |

Учащиеся победившие в районном туре участвовали в республиканском туре всероссийской олимпиады:

| № | ФИО | Место | класс | Предмет | Учитель |
|---|--------------------------------|-------|-------|---------------------|-----------------|
| 1 | Зайнутдинова Алина Альбертовна | - | 8 | Биология | Габдуллина Р.Г. |
| 2 | Заяева Диана Ильнарвна | - | 9 | Физическая культура | Заяева Г.М. |

На олимпиаду по математике был приглашен ученик 5 класса Мухаметханов Айбулат Рафилевич, но из – за сильного гололеда не смогли выехать на соревнования.

Также учащиеся набравшие необходимое количество баллов были приглашены на республиканский тур олимпиады «Путь к олимпу»:

| № | ФИО | Место | класс | Предмет | Учитель |
|---|---------------------------|-------|-------|----------|-----------------|
| 1 | Закирова Чулпан Рушановна | - | 10 | Экология | Габдуллина Р.Г. |

В данном учебном году проводились следующие предметные недели: неделя математики и информатики, русского язык, татарского языка и литература, месячник оборона - массовой работы.

Продолжалась работа по обмену опытом. Она проводилась при организации методического дня, открытых уроков, мастер-классов внутри методических объединений и творческих групп, на педагогических советах и педагогических консультациях.

В этом году большинство открытых уроков проходило с применением мультимедийного оборудования, часть с применением интерактивной доски.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии с ФГОС.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- состояние преподавания предметов;
- диагностика обученности учащихся;
- работа учащихся на уроке;
- адаптация учащихся при переходе на другую ступень;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся (организация повторения и консультирования);

При посещении уроков отмечаем: больше учителей включилось в работу по использованию презентаций, использование интерактивных онлайн тестов. Стали использовать элементы системно - деятельностного подхода, больше самостоятельной работы, поисковой по достижению цели. Проводится большинством учителей рефлексия деятельности, учат целеполаганию. Уроки чаще комбинированного типа. По-прежнему часто преобладает фронтальная работа. В начальной школе, 5-8 классе учащиеся учатся проектной деятельности. Особенно удачное применение находят на уроках по окружающему миру.

В течение года регулярно проверялись классные электронные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы на 95%. Проверка состояния тетрадей показала, что тетради ведутся с соблюдением единого орфографического режима, большинство учащихся начальной и средней ступеней выполняют домашние работы (педагоги добиваются этого). Но на старшей ступени (9 класс) проблемы с подготовкой домашних заданий возникали чаще. Объем домашних заданий допустимый.

В марте проведена тематическая проверка по накопляемости дидактического материала и его использованию в работе. 85% учителей имеют в кабинете методическую копилку. 15%-нет. У большинства есть в методической копилке диски, разнообразные видео, аудиофайлы, презентации, не хватает в кабинетах начального звена, в кабинет химии и биологии, русского языка мультимедийные аппараты (проекторы, интерактивные доски)

Учебный план на прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

По окончании учебного года успеваемость составила 100% и качество 66,18 %

Всего отличников-9, ударников 36, с одной тройкой остались 7 учеников, неуспевающих нет

4.2 Анализ состояния преподавания в начальной школе.

В начальной школе работали 4 учителя: Рахимова Л.Н. – без категории, 1 класс. Музафарова С.Ю. категория – СЗД, образование высшее – 2 класс. Гимадиева Р.С. учитель с высшей категорией и с высшим образованием, – 3 класс, Шайхутдинова Р.В. учитель с первой категорией, образование среднее специальное – 4 класс, Всего в начальной школе обучалось 27 учащихся (на конец года).

Учителя 2-3кл, используют разнообразные тесты, самостоятельные работы, проекты, логические задания.

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | | На «4» и «5» | |
|-------|--------------|----------|------|--------------|--------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 9 | 9 | 100% | - | - |
| 2 | 12 | 12 | 100% | 8 | 66,67% |
| 3 | 3 | 3 | 100% | 1 | 33,33% |
| 4 | 7 | 7 | 100% | 5 | 71,43% |

За данный учебный год в начальной школе – успеваемость **100%**, качество – 63,64 %

В течение года проводились административные контрольные работы по русскому языку, математике, по татарскому языку (входные, за 1 полугодие, за 3 четверть и год, муниципальная проверочная работа в декабрь месяце). В конце учебного года проведена промежуточная аттестация 1-4 классах по всем учебным предметам

Анализ учебной работы показал, что учителями начальных классов много сил прилагают для работы над развитием речи, логики, над умением мыслить.

Рекомендовано:

- 1. Продолжить включение заданий, способствующих развитию навыка мыслить логически, самостоятельно добывать знания, уделять внимание анализу слов.**
- 2. Уделять внимание умению видеть задание, внимательно слушать учителя, отвечать монологом.**
- 3. Продолжить формировать навык анализа и самостоятельного решения всех видов задач, уравнений.**
- 4. Дифференцировать задания по математике, русскому языку. Сильным учащимся давать дополнительные, развивающие задания.**

4.3 Анализ работы во 2 и 3 ступенях.

В данном учебном году во 2 ой ступени обучалось 28 учащихся. 2 учеников окончили учебный год школу на «5» 15 учащихся окончили школу на «4» и «5», что составляет 60,71% качества. Все учащиеся переведены в следующий класс. Успеваемость составила 100%.

В 3 ей ступени обучалось 18 учащихся, 2 ученика закончили этот учебный год «5», на «4» и «5» 12 человек, уровень успеваемости 100%, качество – 77,78%

В 2,3 ступени все четверти закончили на оценки «5» – 4 ученика.

Результативность работы МБОУ – Шадкинской СОШ Тюлячинского района РТ за 2020-2021 учебный год

Учебный год: 2020/2021

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Шадкинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

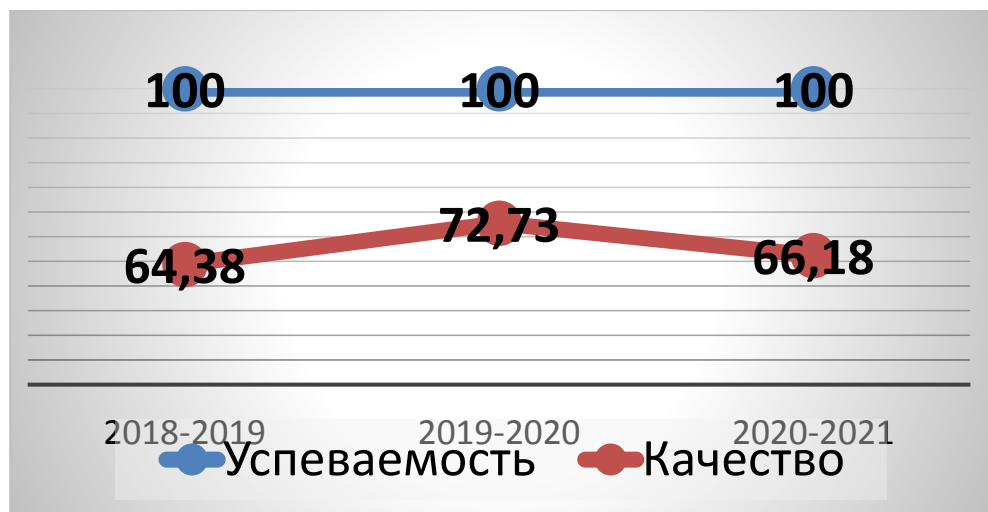
| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|----|-----------|
| 2 | 12 | 12 | 100% | 66.67% | 4 | | 4 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 100% | 33.33% | 1 | | | 2 | 1 |
| 4 | 7 | 7 | 100% | 71.43% | | | 5 | 2 | 1 |
| 2-4 кл. | 22 | 22 | 100% | 63.64% | 5 | | 9 | 8 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 100% | 80% | 1 | | 3 | 1 | |
| 6 | 7 | 7 | 100% | 42.86% | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | 5 | 5 | 100% | 100% | | | 5 | | |
| 8 | 6 | 6 | 100% | 50% | | 1 | 3 | 3 | |
| 9 | 5 | 5 | 100% | 40% | | | 2 | 3 | |
| 5-9 кл. | 28 | 28 | 100% | 60.71% | 2 | 2 | 15 | 11 | 2 |
| 10 | 10 | 10 | 100% | 80% | 1 | | 7 | 2 | |
| 11 | 8 | 8 | 100% | 75% | 1 | | 5 | 2 | 1 |
| 10-11 кл. | 18 | 18 | 100% | 77.78% | 2 | | 12 | 4 | 1 |
| 2-9 кл. | 50 | 50 | 100% | 62% | 7 | 2 | 24 | 19 | 6 |
| 2-11 кл. | 68 | 68 | 100% | 66.18% | 9 | 2 | 36 | 23 | 7 |

Сравнительный анализ успеваемости по предметам

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | 2018-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|------------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | % качества | % успева. | % качества | % успева. | % качества | % успева. |
| Алгебра | 82,35 | 100 | 78,26 | 100 | 68,75 | 100 |
| Англ. язык | 83,56 | 100 | 86,36 | 100 | 79,41 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 90,57 | 100 | 92,16 | 100 | 93,48 | 100 |
| География | 84,91 | 100 | 94,12 | 100 | 91,3 | 100 |
| Геометрия | 82,35 | 100 | 78,26 | 100 | 62,5 | 100 |

| | | | | | | |
|-------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| ИЗО | 100 | 100 | 96,97 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 82,93 | 100 | 82,05 | 100 | 88,1 | 100 |
| История | 75,47 | 100 | 82,35 | 100 | 84,52 | 100 |
| Литература | 94,34 | 100 | 94,12 | 100 | 95,65 | 100 |
| Математика | 69,64 | 100 | 83,72 | 100 | 75 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 96,97 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 72,34 | 100 | 84,09 | 100 | 82,93 | 100 |
| Русский язык | 78,08 | 100 | 93,33 | 100 | 82,35 | 100 |
| Родная литература | 94,34 | 100 | 96,08 | 100 | 92,86 | 100 |
| Родной язык | 87,67 | 100 | 92,42 | 100 | 92,65 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 98,15 | 100 | 98,11 | 100 |
| Физика | 68,29 | 100 | 84,62 | 100 | 82,35 | 100 |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 83,33 | 100 | 90,91 | 100 | 86,21 | 100 |
| Немецкий | | | 100 | 100 | 100 | 100 |

На 2 ступени обучения работали элективные курсы для углубления знаний по выбранным детьми предметам. В основном их работа была направлена на подготовку к экзаменам и углублению знаний по некоторым вопросам предмета.



В разрезе на 3 года можно увидеть понижения качество обучения, понижения качество составляет примерно 6,55%.

На 2 ступени обучения работали элективные курсы для углубления знаний по выбранным детьми предметам. В основном их работа была направлена на подготовку к экзаменам и углублению знаний по некоторым вопросам предмета.

Выводы:

1. Учебный план в основном выполнен.
2. Продолжает повышаться по ряду предметов качество.
3. Работа по организации подготовки к экзаменам проводилась на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вовлечение педагогов в активную творческую работу.
2. Проводить индивидуальную работу с учащимися на уроках русского языка.
3. Держать тесную связь учителям – предметникам и классным руководителям с родителями. Добиваться от учащихся регулярности при выполнении домашних заданий.
4. Больше внимания уделять закреплению, повторению материала.
5. Применять задания, требующие развитие внимательности.

Цели и задачи на новый учебный год:

Цель: продолжить работу по внедрению ФГОС

Задачи:

- ❖ обеспечение образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- ❖ дальнейшая работа по повышению качества образования;
- ❖ организация постоянной работы с сильными учащимися;
- ❖ организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися в системе, особенно по русскому языку;
- ❖ создание благоприятного психологического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Раздел 5. Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

Основная цель воспитания:

создание условий, способствующих развитию навыков бесконфликтного общения учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи для достижения поставленных целей

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

1. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, нравственное, *физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, правовое, патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность, кружковая работа, внеурочная работа.*

В нашей МБОУ – Шадкинская СОШ в 11 класс-комплектах учатся 83 учащихся. Из них в 1-4 классах – 31

5-9 класса – 28

10-11 классах - 18

Учебно-познавательное направление

В воспитании школьников учебно-познавательное направление является ведущим. Работая в этом направлении традиционными для школы стали предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, проекты, рефераты, доклады, сообщения, выпуск газет и т.д. Были задействованы следующие формы работы: групповые занятия по интересам (проектная деятельность), участие в международных, школьных интеллектуальных олимпиадах, конференциях и конкурсах. Учащиеся активно в них участвовали, побеждали, занимали призовые места.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности). Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России. Классные часы, посвященные к защите Отечества
2. Военно-патриотический месячник
3. Конкурс рисунков и сочинений: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Когда я стану солдатом».
4. Участие в акциях: «Делай добро», «Осенняя и весенняя неделя добра»:
5. Спортивные соревнования, викторины, игры «Зарница», «А ну-ка, парни».
6. Встречи с ветеранами ВОВ, тыла, участниками военных действий.

Реализованы планы мероприятий, посвященных 76-летию со Дня победы в ВОВ, памятных дат истории России. В этом году отпраздновали 76-летие Победы. Этот праздник был для нас необычным, так как именно в этом году открыли новый обелиск в центре села. Проведены конкурсы рисунков и плакатов. Во всех мероприятиях учащиеся активно участвуют.

Экологическое воспитание

Наша школа – МБОУ – Шадкинская СОШ является базовой инновационной площадкой по экологии в районе. Нашу школу выбрали не случайно. Мы активно работаем по направлению экологического образования и воспитания.

У нас работает экологическая тропа, начиная с 2001 года. В 2015 году мы выпустили брошюру «Экологик сукмак», с рекомендациями по составлению экологической тропы, описанием работ по ней и др. Мы со школьниками постоянно проведем экскурсии, исследовательские работы, участвуем в конференциях. Каждый год обновляем щиты. Активно участвуем в экологических мероприятиях и проведем их.

Наша школа ведет тесную работу с КФУ в этом направлении. Каждый год проходят семинары и конференции. 19 марта прошла III Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Экология вокруг нас».

В экологическом воспитании работаем в следующих направлениях:

- практические работы на природе;
- экскурсии и походы;

- исследовательские работы учащихся;
- экологические уроки;
- различные конкурсы: рисунков, стихов, поделок, скворечников, кормушек, проектов;
- благоустройство территории;
- создание малых архитектурных форм для школьного двора, оформление цветников;
- экологические праздники: «День Урожая», «Науруз», «Встреча птиц» и т.д.;
- участие в акциях и месячниках;
- экологические операции: «Ель», «Прорубь», «Первоцвет», «Муравейник» и т.д.

1 апреля по 15 мая в нашей школе прошли многочисленные экологических мероприятия в рамках акции «Эковесна». После зимы школьная территория, пришкольный участок нуждаются в нашей помощи. Во дворе после таяния снега появляется мусор из прошлогодних растений, листья, веточки. В пришкольном опытном участке тоже некоторые кустарники требуют обрезки, землю надо копать и сажать в нее овощи, посадить фруктовые деревья и кустарники. Учителя литературы провели конкурс стихов, среди кружковцев «Умелые руки» прошел конкурс поделок. По итогам акции наша школа участвовала в конкурсе в номинации «Экошкола» и заняла 1 место. За эти успехи была награждена Грамотой Министерства Экологии и природных ресурсов, принтером.

Художественно-эстетическое воспитание.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа - школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все учащиеся приняли участие в одном или нескольких мероприятиях, творческих конкурсах. В начале учебного года каждому классу дали задание подготовиться к традиционным праздникам. Таким образом классы проводили:

- 1 класс – Элифба бэйрэме,
- 2 класс – Праздник, посвященный к 1 мая
- 3 класс – День Матери
- 4 класс – 8 Марта
- 5 класс – Сценарий к Новому году
- 6 класс – Праздник 8 марта
- 7 класс – День Учителя, День птиц
- 8 класс – Концертная программа к 23 Февраля
- 9 класс – день народного Единства
- 10 класс – Науруз
- 11 класс – Последний звонок.

Для эффективного творческого развития личности ребенка наложена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Физкультурно-спортивное воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, психологические тренинги, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники,

спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», участие в конкурсах, путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, хоккею с шайбой, национальной борьбе. В прошедшем учебном году школьники приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях. Мы можем гордиться и результатами. Особенно хорошие успехи по волейболу и хоккею с шайбой.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В этом учебном году открыли шахматную зону, чем очень заинтересовались учащиеся школы. Многие уже владеют этой игрой. Весной участвовали в районном соревновании «Белая ладья, где наша команда заняла 1 место.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Учащиеся школы активно участвовали в соревнованиях и имеют много результатов. Особенно мы можем гордиться успехами волейбольной команды девушек. Они участвовали в ШВЛ. В 2020 году стали Победителями, в 2021 году заняли 2 место.

Трудовое воспитание.

Целью трудового воспитания являются - подготовка к самостоятельной жизни в условиях нынешней рыночной экономики, умение применять знания на практике, получение новых знаний и умений, научиться искать, анализировать, найти свое. Силами работников школы и учащихся были проведены некоторые работы по благоустройству территории: собран ТБО со школьного двора, оформлен цветник из камней, посажены цветы. Цветники каждый год радуют наши глаза красивыми цветами. Кроме оформленных цветников копаем землю на краях двора и тоже сажаем цветы. Цветники стали элементами декора школы, служат прекрасным украшением. Зимой мы рассчитываем количество и вид растений, которые необходимы для посадки, выращиваем рассаду и производим её высадку согласно рисунку и цветовой схеме.

Во дворе, перед школой находится обелиск. Учащиеся 5 класса целый год заботились о нем. Очистили от снега, собирали ТБО. Весной копали землю и посадили цветы.

У нас имеется пришкольный участок. Учащиеся старших классов много трудились в огороде и теплице. Они копали землю, сеяли морковь, свеклу столовую, посадили лук. В теплицу пересажены рассады томатов, сеяли огурцы. Далее из теплицы мы их будем сажать в огород, а остальная часть реализуется населению. На вырученные деньги покупаем инструменты для работы в пришкольном участке и приобретения канцтоваров. У нас в школе создан бизнес-план по выращиванию овощей. В этом году тоже собираемся работать по этому плану.

По краям пришкольного участка учащиеся 10 класса посадили фруктовые кустарники и деревья.

Методическое объединение классных руководителей.

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа МО направлена на оказание методической помощи классным руководителям: повышению результативности их труда, внедрение новых форм воспитательной работы с обучающимися,

обмен опытом и самообразование классных руководителей. Именно личное участие в конкурсах показывает компетентность, талант, эрудицию классного руководителя.

| | Всего | Квалификационная категория | | | | Стаж работы | | | |
|-----------------------|-------|----------------------------|---------|--|-----|-------------|------|-------|-----|
| | | Высшая | 1 кв.к. | | б/к | До 3 лет | 3-10 | 10-15 | ≥15 |
| Классные руководители | 11 | 2 | 7 | | 2 | 2 | 1 | - | 8 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей, воспитатель, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Работа ШМО классных руководителей

Для обеспечения атмосферы комфортного состояния, эмоционального благополучия учащихся своих классов они организуют систематическую работу, которая включает цикл классных часов: «Правила поведения в школе», «Как мы провели летние каникулы?», «Труд сельского труженика», «Правильное питание – основа здоровья», «Мы и наши права», «Зимующие птицы», «Мое хобби», «Экология села», «Год экологии и общественных пространств» и т.д.

На этом учебном году состоялся муниципальный конкурс мастер–классов “Знаем, умеем, научим” среди учителей начальных классов. На конкурсе нашу школу представила учитель начальных классов МБОУ – Шадкинской СОШ Музафарова Сумбел Юлдашовна и стала призером конкурса.

Рахимова Людмила Николаевна участвовала в республиканском конкурсе педагогического мастерства “Росток» и заняла 2 место;

В конкурсе классных руководителей «Воспитать человека» в муниципальном туре классный руководитель 10 класса Габделхаева Р.Х. заняла 3 место.

Классными руководителями были проведены следующие **внеклассные мероприятия**:

- 1 сентября**-« День Знаний»; «Российское движение школьников»
- 3 сентября**- «День памяти Беслана»;
- 8 сентября 1941 года** – начало блокады Ленинграда
- 1 октября** -«День пожилых»
- 5 октября**- «День учителя»;
- 25 октября**-организована выставка «Осенний бал»;
- 8 ноября**-Акция «Здоровый образ жизни»;
- 23 ноября**- «День матерей»
- 25.декабря**-«Новогодний вечер» для учеников старшего звена;
- 26 декабря** - «Новогодний вечер» для учеников начального и среднего звена;
- 6 февраля**- встреча с выпускниками школы
- 14 февраля**- «День влюблённых»
- 28 февраля**- «Зарница»
- 8 марта** - «8 марта – всемирный день женщин»
- 1 мая** – день труда
- 8 мая**- день Победы
- 19 мая**-день пионерии

23 мая – последний звонок.

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на заседаниях ШМО классных руководителей, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Проводились тематические классные часы:

«Урок мужества»
8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда
«Моя малая Родина»
«Урок чистоты»
«Урок безопасности в сети Интернет»
«Толерантность»
«День матерей»
«Парламентский урок»
«Безопасность детей во время каникул»
«Афганская война»
«Уроки мужества, посвященные ко Дню Героев Отечества»
«Финансовая грамотность»
«День Земли»
«День семьи»
«Безопасное лето» и др.

В Татарстане 2021 год был объявлен президентом «Год родных языков и народного единства». По этому поводу каждый классный руководитель оформил свой класс над этой тематикой и проводили классные часы и мероприятия.

На заседаниях ШМО в 2020-2021 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2020/2021 учебном году».

Цель: Обеспечить нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2020/2021 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя»
2. Общие требования к ведению документации классного руководителя.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020/2021 учебный год. Составление графика открытых классных мероприятий.

2. Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями».

Цель: овладение классными руководителями новыми методами и приемами воспитания

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.
2. Работа классного руководителя с трудными семьями.
3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

Инновационные методы воспитательной работы

- Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

- Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. «

3. Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся».

Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Форма проведения: психолого-педагогический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися «группы риска».
2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям.

4. Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.
2. Резервы современного патриотического сознания.
3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ.

Тема: «Подведение итогов работы МО за 2020/2021 учебный год» **Цель:** обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за год.
2. Подведение итогов работы МО за 2020/2021 учебный год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год.
3. Организация летнего отдыха учащихся.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших элемента воспитательного процесса, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга, родительские собрания.* Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации

оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий. Некоторые родители держат тесную связь со школой, помогая в общественных делах, при ремонте, на пришкольном участке.

Общешкольные родительские собрания прошли по следующим темам:

- “Мэктәппең көндәлек режимы, туклану тәртипләре белән танышу, ГТО тапшыру тәртипләре”;

- “Телефон. Интернет ...һәм укучы”;

- “Профориентация. Кем булырга?”;

- “Ата-аналар җаваплы”;

“Организация летнего отдыха и обеспечение безопасности летом”

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа по профилактике суицида

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди школьников.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, районных психологов.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных учащихся.

В этом году у нас в школе мы не обнаружили детей «группы риска» Но работа велась со всеми учащимися школы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

В школе по предупреждению суицида были проведены тематические классные часы, отдельно для начальных, средних и старших классов.

Они были проведены по темам: «Как прекрасен этот мир», для начальных классов; «Жизненные ценности», для средних классов.

«Когда жизнь теряет смысл...», для старших классов. В ходе классных часов учащиеся обсудили проблемные ситуации, случаи из жизни. Читали стихи. Для классных часов были использованы презентации.

Также прошли классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет», что тоже немаловажную роль играют на сегодняшний день.

С учащимися были проведены тренинги с психологами.

Кроме родительского собрания классные руководители постоянно ведут индивидуальные беседы.

В начале учебного года во всех классных уголках были обновлены телефоны доверия. Далее мы делали цветные телефоны доверия, чтобы они не были незамеченными. Велась работа по объяснению телефона доверия. Прошли классные часы.

Работа по телефону доверия

У каждого человека иногда случаются проблемы. Телефон Доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать.

Телефоны Доверия в настоящее время очень популярны во всем мире. Дети, подростки звонят и советуются, как лучше поступить. Ведь не в каждой ситуации хватает своего опыта, а решение нужно принять.

В нашей школе на каждом классном уголке размещена информация о телефоне доверия. Для детей проводятся тематические классные часы, по ознакомлению с телефоном доверия. На родительских собраниях классные руководители тоже ведут беседы о телефоне доверия.

В рамках Международного дня детского телефона доверия по всей стране проводятся акции на всех площадках и улицах. В нашей школе были проведены тематические классные часы и беседы «Детский телефон доверия как ресурс поддержки», «Шаги к телефону доверия».

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

Один раз в неделю проводится визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов

Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием

Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности

Один раз в месяц - проверка целостности и работоспособности систем сигнализации

В начале сентября составили график дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе

В течение сентября и октября делали обновление документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе

В конце августа, на общешкольном родительском собрании ознакомили родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся

В октябре делали корректировку Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности

В течение года прошли учебы работников по безопасности

Один раз четверть прошли плановые эвакуации обучающихся

Ежемесячно было организовано проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.

В ноябре прошло родительское собрание по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.

В совещаниях при ЗДВР были рассмотрены вопросы по профилактике терроризма и экстремизма

вопросов толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.

В декабре провели организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий, инструктажи по дополнительным мерам безопасности в новогодние праздничные и выходные дни

В январе прошли уроки доброты, нравственности.

В мае прошла встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Перед каникулами прошли инструктажи.

Прошли тематические классные часы по темам:

- Трагедия Беслана;
- Межнациональные и межконфессиональные отношения
- Все мы разные, но все заслуживаем счастья.
- Урок толерантности;
- Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.
- Терроризм – угроза обществу

На летние каникулы разработали памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.

Отчет МБОУ – Шадкинская СОШ по антикоррупционному направлению за 2020-2021 учебный год

С начала учебного года в учебно-воспитательном плане школы имеется раздел «Антикоррупционное воспитание», исходя из этого плана классные руководители тоже включили в свои планы мероприятия по антикоррупционному воспитанию. Каждый месяц классные руководители проводят классные часы по антикоррупционному воспитанию. Таким образом, прошли классные часы по следующим темам:

1. Быть честным.
2. Нет коррупции!
3. Что такое взятка?
4. Антикоррупционная деятельность. Что мы можем?
5. Гражданское общество и борьба с коррупцией.
6. Коррупция — угроза национальной безопасности России.
7. Коррупция как объект права.
8. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
9. Коррупция непобедима?
10. Преимущество соблюдения закона.
11. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Они были направлены на изменение мнения собеседников, их жизненной позиции, поведения по формированию осознанного отказа, а также ценностного неприятия учащимися коррупции.

Также были отмечены знаменательные даты.

10.12.- Международный день Прав человека.

(беседы в кл.)

1-11 классы-День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».

5-11 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».

1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».

Учащиеся активно участвуют в конкурсах антикоррупционной направленности. Таким образом, участвовали на муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений «Будущее моей страны – в моих руках», где ученик 10 класса Габделхаев Илхам стал победителем в районном этапе и получил Почетную Грамоту. Также участвовали в конкурсе рисунков «Надо жить честно», где в номинации рисунков ученица 8 класса Гилязова Илюса заняла 3 место, в номинации плакат ученица 7 класса Шарипова Камила заняла 1 место.

Продолжается организация освещения работы по антикоррупции на сайте школы

Работа по профилактике жестокого обращения с детьми

По предупреждению преступлений и административных правонарушений в отношении несовершеннолетних в школе проводилась следующая работа:

Профилактические мероприятия направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:

- В профилактических беседах с подростками «Будь осторожен!», используются элементы тренингов, по исключению случаев предоставляющие опасность жизни и здоровью детей.
- Через беседы, классные часы дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь;
- На классных уголках имеется Всероссийский телефон доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы.

- Классные руководители проводят беседы с учащимися. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики жестокого обращения
- С целью соблюдения несовершеннолетними ФЗ №71. , приезжают патрули с районного отдела полиции. Проводиться индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.

Участие в конкурсах

Учащиеся МБОУ «Шадкинская СОШ» также активно участвуют в большинстве конкурсов и соревнований на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

1. Отряд ЮИД в районном этапе конкурса «Лучший отряд ЮИД», Лауреат;
2. Отряд профилактики правонарушений в районном этапе республиканского конкурса среди отрядов профилактики, 2 место;
3. Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо-2021», 3 место в творческом конкурсе.
4. МБОУ – Шадкинская СОШ Победитель в конкурсе «Эковесна» в номинации «Экошкола»;
5. ДОО «Дуслык», Зональном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс-акция «Книга добрых дел СПО-ФДО» в номинации «Чистый мир», 1 место.
6. Рахимов Айдин Фаилевич, ученик 5 класса, Районный этап XIV республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну» в номинации – «Мы – за безопасные дороги» , призёр.
7. Ибраева Дина Рифовна, ученица 6 класса XIX Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри, диплом 2 степени.
8. Шайхиев Джавдет Фаридович, зональный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов **«Моя инициатива»**, 2 место
9. Габделхаев Ильхам Рашитович, в районном этапе республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!», в номинации «На страже закона», 1 место;
10. Музафарова Иллариya Ильнарoвнa, конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь», 2 место; в республиканском конкурсе рисунков «Чистые леса Татарстана», 2 место.
11. Шайхиев Сагид Фаридович, 4 класс, конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь», 3 место;
12. **Мухаметханов Альмир Рафилевич**, в районном конкурсе стихов “Иң гүзэл тел-Туган тел”, 2 место.
13. В районном конкурсе “Яшь каләм остасы” в номинации “Иң яхшы шигырь авторы” 2 место
14. **Мухаметханов Айбулат Рафилевич**, в районном конкурсе стихов “Иң гүзэл тел-Туган тел”, 2 место.
15. Лауреат 3 степени открытого Республиканского конкурса “Сәйдәш” посвященного 120-летию со дня рождения Салиха Замалетдиновича Сайдашева в рамках Республиканского конкурса детского творчества «100//ЛИЦА»;
16. Лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса искусств «Отражение» ;
17. В районном конкурсе “Яшь каләм остасы” в номинации “Иң яхшы шигырь авторы” 2 место.
18. **Габдуллина Айзида Ильдаровна, ученица 7 класса**, III республиканская конференция научно-исследовательских и проектных работ «экология вокруг нас», 1 место;
19. В районном конкурсе прикладного творчества «Символ года грядущего – 2021», 3 место.
20. Зайнутдинова Алина Альбертовна, ученица 8 класса

- Победитель в районном конкурсе «Замечательный вожатый» в номинации «Творческий вожатый»; 1 место в конкурсе «Без бергэ» в номинации «Художественное слова».
21. Сонгатов Алмаз Ильнурович, ученик 8 класса
1 место в конкурсе «Без бергэ» в номинации «Художественное слова».
 22. 5-8 классы в районном фестивале «Мэктэп театрына киң юл» 2 место.
 23. Рахимова Айзиля Фаилевна, ученица 1 класса
В республиканском конкурсе «Птичье гнездо» при III республиканской конференции научно-исследовательских и проектных работ “Экология вокруг нас” (**очный**), **3 место**;
 24. В конкурсе «Птичье гнездо» при III республиканской конференции научно-исследовательских и проектных работ “Экология вокруг нас” (**очный**)
 25. Маколкина Ильвира, Саттарова Айзиля, Рахимова Айзиля, 1 класс
Региональный. Творческий конкурс «Зимние фантазии» (**заочный**), **3 место**.
 26. **Музафарова Иллари, 2 класс.** Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче». Диплом; *Республиканского конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду" среди учащихся начальных классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ*(заочный), **1 место**;
 27. Конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» , 1 место;
Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ РТ, 2 место;
 28. Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неополимая купина”, 1 место; XIV Регионального конкурса исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие» , 1 место
 29. Бурганова Альмира, ученица 2 класса, Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неополимая купина”; районный . Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ РТ. 2 место;
 30. Габделхаева Разиля, ученица 2 класса, Республиканский орнитологический природоохранного проекта «Феникс» Конкурс «Журавль – птица года 2020», лауреат; «Яшь каләм остасы» дип исемлэнгән ижади бәйгедә “Иң яхшы шигырь авторы” номинациясе. 1 место
 31. **Шайхiev Сагид, ученик 4 класса**, Конкурс рисунков “Я и Закон”, победитель
 32. Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду», 1 место.
 33. Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неополимая купина”, 1 место;
 34. **Шайхiev Джавдет Фаридович**, ученик 7 класса районный конкурс проектных работ «Роза ветров», Победитель;
 35. Конкурс исследовательских работ РГО, Лауреат;
 36. Районный конкурс рисунков “Я и закон”, 1 место;
 37. “Джалиловские чтения” в номинации “М.Джалиль на русском”, Рахимова Айзиля, 1 место;
 38. Музафарова Иллари, XIV Регионального конкурса исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие», диплом 1 степени;

39. Габделхаева Разиля ТР Теләче муниципаль районы мәктәпләре арасында үткәрелүче Фатих Хәснни ижатына багышланган “Иң гүзәл тел – туган тел” III районкүләм ижади бәйгесенә “Ин татлы тел – туган тел” номинациясе, 1 место;

Участие школьных команд в спортивных соревнованиях:

1. 1 место по школьной волейбольной лиги 2019-2020 уч.год. Девушки. Республиканский.
2. Первенство Тюлячинского муниципального района по настольному теннису, 3 место;
3. Муниципальный этап Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ по лыжным гонкам, 3 место
4. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-малышня», 2 место
5. Первенство Тюлячинского муниципального района по волейболу среди девушек, 1 место
6. Первенство Тюлячинского муниципального района по лыжным гонкам и биатлону, посвященного памяти воина-интернационалиста Ильшата Гилемхановича Хайруллина, 3 место
7. Открытое Первенство Тюлячинского муниципального района по волейболу среди девушек 2002 г.р.и моложе, 2 место
8. Первенство Тюлячинского муниципального района по баскетболу среди девушек 2003 г.р.и моложе, 2 место
9. Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», 3 место
10. Первенство Тюлячинского муниципального района по шахматам «Белая ладья, приуроченное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне , Году родных языков и народного единства и 30-летию воссоздания Тюлячинского района.
1 место.
11. Республиканский этап «Школьной волейбольной лиги» 2020-2021 учебный год, девушки, 2 место.